

NOMBRE:

CICLO: Educación Inicial (PREKINDER)

OBJETIVO: Regular sus movimientos motrices finos al ejecutar libremente acciones como rasgar, arrugar papel, amasar, entre otros.

ORIENTACIONES PARA EL ADULTO

- 1.- En esta actividad trabajaremos el recorte dirigido con tijera
- 2.- Guiar al niño(a) para que pinte con los elementos que desee el rostro y pelo de la niña
- 3.- Luego ayudarlo a que tome bien la tijera y explicar que sólo cortaremos el papel, guiarlo en el recorte.
- 4.- Ayudar al estudiante a responder autoevaluación

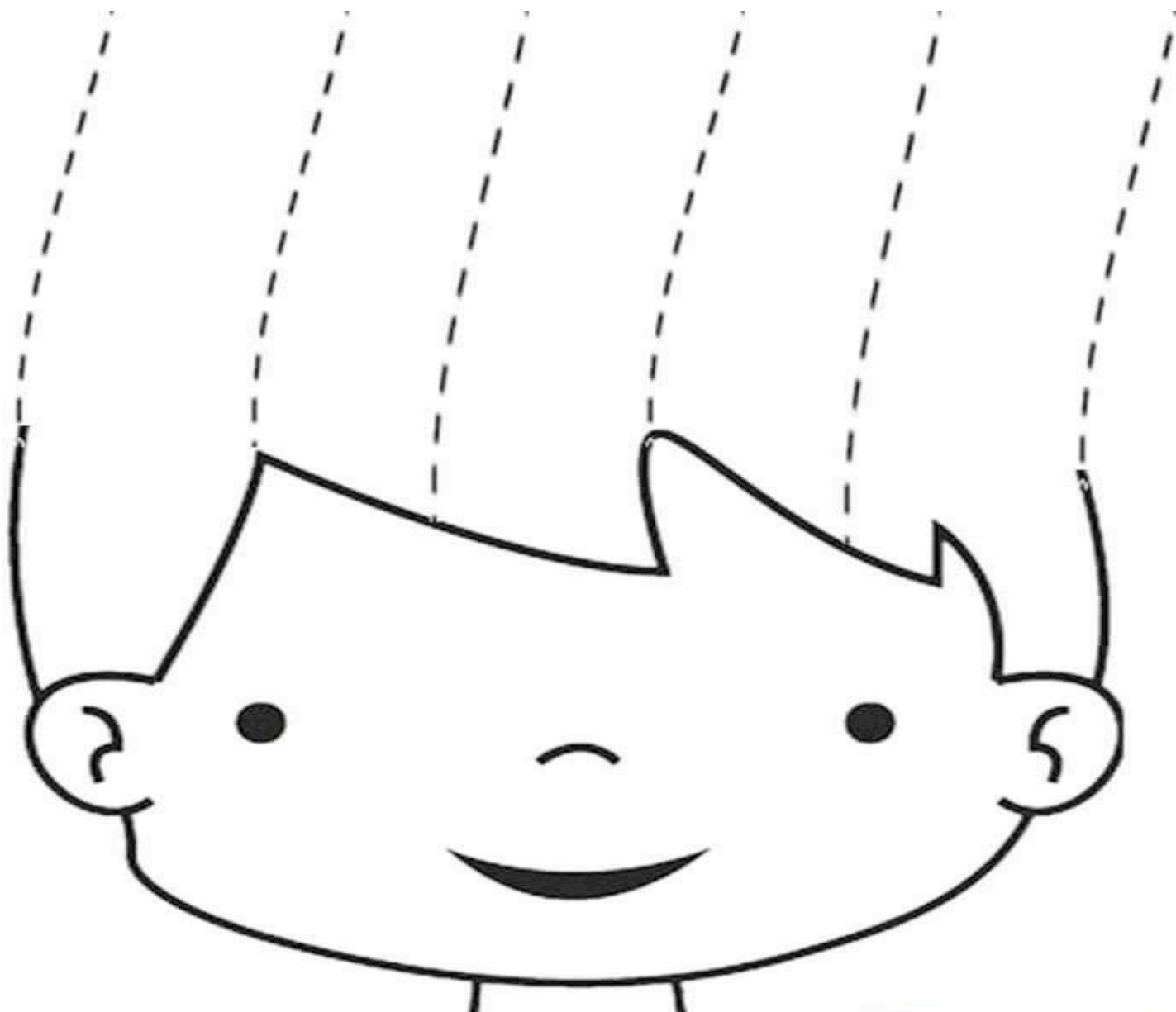
INSTRUCCIONES



Pinta el pelo y el rostro de la niña con el material que desees (lápiz cera, témpera, lápiz de color, scripto)



Recorta con tijera el pelo de la niña, siguiendo las líneas, comenzando desde arriba hacia abajo.



AUTOEVALUACIÓN

¿Cómo lo hice? Evalúa tu desempeño, representa tu respuesta al resolver tu guía.











pintando la mano con el dedo que



SI LO LOGRE

NO LO LOGRE

Indicadores de evaluación		
1.- Elegí y pinté el rostro y pelo del dibujo		
2.- Tomé correctamente la tijera		
3.- Recorté siguiendo las líneas		

PAUTA DE CORRECCIÓN GUÍA N°1

1.-Recorte dirigido

Se espera que el alumno(a) recorte siguiendo las líneas

2.-Tomar correctamente la tijera

Se espera que el alumno(a) tome correctamente la tijera

3.-Responder autoevaluación:

Se espera que el alumno (a) sea capaz de evaluar su aprendizaje y desempeño en la actividad.